

Bankim Sardar College

Semester II Examination

B.A Gen. CCG

Psychological Foundation of Education

Subject: Education

(প্রতিটি বিভাগের উত্তর অবশ্যই আলাদা পাতায় লিখবে।)

বিভাগ-ক (পূর্ণমাণ-১০)

১।যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

মান-২ (২X৫=১০)

- ক) মনোবিজ্ঞান বলতে কী বোঝ?
- খ) স্কীমা কী?
- গ) বৃদ্ধি ও বিকাশ বলতে কী বোঝ?
- ঘ) আত্মকুশলতা কী?
- ঙ) থর্নডাইক কয় প্রকার বুদ্ধির কথা বলেছেন?
- চ) স্মৃতির কয়টি উপাদান ও কী কী?
- ছ) অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিখন বলতে কী বোঝ?
- জ) বুদ্ধাঙ্ক কী?

বিভাগ-খ (পূর্ণমাণ-১৫)

২।যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

মান-১৫ (১৫X১=১৫)

ক) শিক্ষা ও মনোবিজ্ঞানের মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা করো।

অথবা

খ) বান্দুরার সামাজিক শিখন তত্ত্ব সম্পর্কে লেখো।

বিভাগ-গ (পূর্ণমাণ-৬৫=২৫X১+৪X১০)

৩। সবকটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

মান-১(২৫X১=২৫)

ক। “Psychology” শব্দটি কোন শব্দ থেকে এসেছে?

অ) ল্যাটিন, আ) গ্রীক, ই) ফার্সি, ঙ) বিদেশী

খ। “Logos” শব্দের অর্থ কী?

অ) জ্ঞান, আ) আত্মা, ই) সমাজ, ঙ) আচরণ

গ। শিক্ষার কয়টি অর্থ?

অ) ৫টি, আ) ২টি, ই) ৩টি, ঙ) ৮টি

ঘ। আধুনিক শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার জনক কে?

অ) রুশো, আ) থর্নডাইক, ই) স্কীনার, ঙ) গাডনার

ঙ। শিখন সম্পন্ন হয় কয়টি পর্যায়ের মধ্যে দিয়ে হয়?

অ) ৫টি, আ) ২টি, ই) ৩টি, ঙ) ৪টি

চ। শিশুর মধ্যে পরিমাপযোগ্য পরিবর্তনকে কী বলে?

অ) বৃদ্ধি, আ) বিকাশ, ই) পরিবর্তন, ঙ) আকার

ছ। থর্নডাইক কয়টি মুখ্য সূত্রের কথা বলেছেন?

অ) ৫টি, আ) ২টি, ই) ৩টি, ঙ) ৪টি

জ। পিয়াজে জ্ঞানমূলক বিকাশকে কয়টি স্তরে ভাগ করেছেন?

অ) ১টি, আ) ২টি, ই) ৪টি, ঙ) ৯টি

ঝ। থর্নডাইক কয় প্রকার বৃদ্ধির কথা বলেছেন?

অ) ২টি, আ) ৩টি, ই) ৪টি, ঙ) ৫টি

প্র।থর্গডাইক কয়টি গৌণ্য সূত্রের কথা বলেছেন?

অ) ৫টি, আ) ২টি, ই) ৩টি, ঙ) ৪টি

টা।গাডর্নার কয় প্রকার বুদ্ধির কথা বলেছেন?

অ) ৫টি, আ) ২টি, ই) ৩টি, ঙ) ৪টি

ঠ।সক্রিয় অনুবর্তন তন্ত্রের প্রবর্তক কে?

অ) প্যাভলভ, আ) থর্গডাইক, ই) স্কীনার, ঙ) গাডর্নার

ড।গেস্টাল্ট কথার অর্থ কী?

অ) ধারণা, আ) নকশা, ই) বিজ্ঞান, ঙ) আত্মা

ঢা।ভাইগটস্কির তৃতীয় বিকাশমূলক ধারণা কী?

অ) বাচন ও বিকাশ, আ) ভাষার বিকাশ, ই) সবল শিশুসুলভ মানস, ঙ) অহংকেন্দ্রিক বাচন

ণ।কোহলবার্গ কোন তন্ত্রের কথা বলেছেন?

অ) জ্ঞানমূলক, আ) সামাজিক বিকাশ, ই) মনোসামাজিক বিকাশ, ঙ) নৈতিক বিকাশ

তা।পিঁয়াজের প্রাক-সক্রিয়তার স্তর এর বয়সসীমা কত?

অ) ৫-৭ বছর, আ) ২-৫ বছর, ই) ০-২ বছর, ঙ) ৭-৯ বছর

থ।শিশুর আচরণের গুণগত পরিবর্তনকে কী বলে?

অ) বৃদ্ধি, আ) বিকাশ, ই) পরিবর্তন, ঙ) আকার

দা।শিক্ষা-মনোবিজ্ঞান মনোবিজ্ঞানের সেই শাখা যা শিক্ষণ ও শিখন বিষয়ে চর্চা করে-কে বলেছেন?

অ) বানার্ড, আ) স্কিনার, ই) ক্রো এন্ড ক্রো, ঙ) কোলেসনিক

ধ।মনোবিজ্ঞানের কয়টি প্রধান দিক লক্ষ্য করা যায়?

অ) ৫টি, আ) ২টি, ই) ৩টি, ঙ) ৪টি

না।স্কিনার কয় প্রকার প্রবলকের কথা বলেছেন?

অ) ৫টি, আ) ২টি, ই) ৩টি, ঙ) ৪টি

প। ধীশক্তি গঠন তত্ত্বের প্রবর্তক কে?

অ) গাডনার, আ) গিলফোর্ড, ই) থর্নডাইক, ঙ) স্কীনার

ফ। বহু উপাদক তত্ত্বের প্রবর্তক কে?

অ) গাডনার, আ) গিলফোর্ড, ই) থর্নডাইক, ঙ) স্কীনার

বা। মিশ্র মডেলের প্রবর্তক কে?

অ) গাডনার, আ) গিলফোর্ড, ই) থর্নডাইক, ঙ) গলম্যান,

ভ। এরিকসন প্রবর্তিত তত্ত্বের নাম কী?

অ) ধীশক্তি গঠন তত্ত্ব, আ) নৈতিক বিকাশের তত্ত্ব, ই) মনোসামাজিক বিকাশের তত্ত্ব, ঙ) জ্ঞানমূলক বিকাশ তত্ত্ব

মা। স্বতঃক্রিয় অনুবর্তন তত্ত্বের প্রবর্তক কে?

অ) গাডনার, আ) গিলফোর্ড, ই) থর্নডাইক, ঙ) স্কীনার

বিভাগ-ঘ

যে কোনো ৪টি প্রশ্নের উত্তর দাও।

মান-১০(১০×৪=৪০)

৪. কোহলবার্গ-এর নৈতিক বিকাশের তত্ত্বটি লেখো।

৫. স্মৃতির উপাদানগুলি সম্পর্কে লেখো।

৬. বিস্মৃতি কি? বিস্মৃতির কারণগুলি লেখো।

৭. থর্নডাইকের বুদ্ধি সংক্রান্ত তত্ত্বটি সম্পর্কে যা জানো লেখো।

৮. গিলফোর্ড-এর ধীশক্তি গঠন তত্ত্বটি লেখো।

৯. শিক্ষা-মনোবিজ্ঞানের পরিধি আলোচনা করো।

১০.বুদ্ধি অভীক্ষার ব্যবহার এবং সীমাবদ্ধতাগুলি লেখো।