

Bankim Sardar College

Semester IV Examination

B.A Hons. CCH09

Curriculum Studies

Subject: Education

(প্রতিটি বিভাগের উত্তর অবশ্যই আলাদা পাতায় লিখবে।)

**বিভাগ-ক (পূর্ণমান-১০)**

১।যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

মান-২ (২X৫=১০)

ক।আধুনিক অর্থে পাঠ্যক্রম বলতে কী বোঝ?

খ।পাঠ্যক্রমের অন্তর্গত দুটি পরিধির নাম লেখো?

গ।অব্যক্ত পাঠ্যক্রম বলতে কী বোঝ?

ঘ।পাঠ্যক্রম বিষয়বস্তু বিন্যাসের দুটি নীতি লেখো।

ঙ।পাঠ্যক্রম সংস্কারের দুটি উপাদানের নাম লেখো।

চ।আন্তিম মূল্যায়ন বলতে কী বোঝ?

ছ।ক্রমিক মূল্যায়নের দুটি অসুবিধা লেখো।

জ।ক্লম-এর জ্ঞানমূলক ক্ষেত্রে কয়টি স্তরের কথা বলেছেন?সেগুলি কী কী?

**বিভাগ-খ**

২।যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

মান-১৫ (১৫X১=১৫)

ক)পাঠ্যক্রমের বিভিন্ন ভিত্তি সম্পর্কে লেখো।

অথবা

খ)ক্লম সংশোধিত বর্গীকরণ সম্পর্কে যা জানো লেখো।

## বিভাগ-গ (পূর্ণমান-৬৫=২৫X১+৪X১০)

### ৩। সবকটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

মান-১ (২৫X১=২৫)

ক। পাঠ্যক্রম বলতে কী বোঝায়?

অ) বিষয়, আ) পাঠ্যতালিকা, ই) বিষয়ের অংশকে, ঙ) জ্ঞানকে

খ। পাঠ্যক্রমের ধারণাকে বিশ্লেষণ করতে গিয়ে কয়টি ধারণা লক্ষ্য করা যায়?

অ) দুটি, আ) চারটি, ই) পাঁচটি, ঙ) ছয়টি

গ। “Currere” শব্দটি কোথা থেকে এসেছে?

অ) গ্রীক, আ) লাতিন, ই) ফার্সি, ঙ) ইংরেজি

ঘ। পাঠ্যক্রম শব্দের ইংরেজি প্রতিশব্দ কি?

অ) Psychology, আ) philosophy, ই) Curriculum, ঙ) Metaphysics

ঙ। পাঠ্যক্রমে কয়টি ভিত্তির কথা বলা হয়েছে?

অ) দুটি, আ) চারটি, ই) পাঁচটি, ঙ) ছয়টি

চ। পাঠ্যক্রম শিক্ষার্থীর কোন দিকের বিকাশ ঘটায় ?

অ) নৈতিক, আ) জ্ঞান, ই) আধ্যাত্মিক, ঙ) সর্বাঙ্গীণ

ছ। ভাববাদী ধারণা অনুযায়ী আধ্যাত্মিক সত্তার কয় ধরনের ক্রিয়া আছে?

অ) তিনটি, আ) দুটি, ই) পাঁচটি, ঙ) ছয়টি

জ। শিক্ষার যোগ্যতম বাহন কী?

অ) পাঠ্যক্রম, আ) শিক্ষক, ই) শিশু, ঙ) শিক্ষার্থী

ঝ। আধুনিক পাঠ্যক্রম কোনমুখী অভিজ্ঞতার সমবায়?

অ) বহুমুখী, আ) একমুখী, ই) দ্বিমুখী, ঙ) ত্রিমুখী

ঞ। পাঠ্যক্রমের সকল দিকই কী দ্বারা প্রভাবিত?

অ) সাহিত্য, আ) দর্শন ই) ইতিহাস, ঙ) বিজ্ঞান

ট। “Linguistic” শব্দটি কোথা থেকে এসেছে ?

অ) গ্রীক, আ) লাতিন, ই) ফার্সি, ঙ) ইংরেজি

ঠ। প্রয়োগবাদের প্রবক্তা কে?

অ) স্টিভেন ব্ল্যাংকার্ট, আ) রুশো, ই) ডিউই, ঙ) ওয়েবার

ড। আধুনিক শিক্ষাব্যবস্থার একটি নতুন ধারা কী?

অ) আচরণগত দৃষ্টিভঙ্গি, আ) ব্যবস্থাপনাগত দৃষ্টিভঙ্গি, ই) সিস্টেম দৃষ্টিভঙ্গি, ঙ) পুণঃধারণামূলক দৃষ্টিভঙ্গি

ঢ। পাঠ্যক্রম সংক্রান্ত দৃষ্টিভঙ্গিকে কয়টি ভাগে ভাগ করা যায়?

ক) তিনটি, খ) দুটি, গ) পাঁচটি, ঘ) ছয়টি

ণ। পাঠ্যক্রমের কোন দৃষ্টিভঙ্গি দর্শন ও শিশুকেন্দ্রিকতার ধারণার উপর ভিত্তি করে পরিচালিত হয় থাকে?

অ) মানবিক দৃষ্টিভঙ্গি, আ) ব্যবস্থাপনাগত দৃষ্টিভঙ্গি, ই) সিস্টেম দৃষ্টিভঙ্গি, ঙ) পুণঃধারণামূলক দৃষ্টিভঙ্গি

ত। পাঠ্যক্রমের কয়টি প্রধান উপাদান?

অ) চারটি, আ) দুটি, ই) পাঁচটি, ঙ) ছয়টি

থ। হাস্ট কত ধরনের জ্ঞানের কথা বলেছেন?

অ) সাতটি, আ) দুটি, ই) পাঁচটি, ঙ) চারটি

দ। ব্যক্ত পাঠ্যক্রমকে কয়টি ভাগে ভাগ করা যায়?

অ) চারটি, আ) দুটি, ই) পাঁচটি, ঙ) ছয়টি

ধ। পাঠ্যক্রমের বিষয়বস্তু নির্ধারণকালে কয়টি দিকে অগ্রসর হতে হয়?

অ) তিনটি, আ) চারটি, ই) পাঁচটি, ঙ) ছয়টি

ন। অব্যক্ত পাঠ্যক্রমের সবটাই কী?

অ) অলিখিত, আ) লিখিত, ই) ব্যক্ত, ঙ) অ-লিখিত

প। দর্শনের অন্যতম আলোচনার বিষয় কী?

অ) নৈতিক, আ) জ্ঞান, ই) আধ্যাত্মিক, ঙ) সর্বাঙ্গীণ

ফ। জ্ঞানমূলক ক্ষেত্রে কয়টি স্তর?

অ) তিনটি, আ) চারটি, ই) পাঁচটি, ঙ) ছয়টি

ব। প্রঞ্জার মাত্রা কয়টি শ্রেণিতে বিভক্ত?  
অ) তিনটি, আ) চারটি, ই) পাঁচটি, ঙ) ছয়টি

ভ। মনসঞ্চালনমূলক ক্ষেত্রের কয়টি স্তর?  
অ) সাতটি, আ) চারটি, ই) পাঁচটি, ঙ) ছয়টি

ম। অনুভূতিমূলক ক্ষেত্রের কয়টি স্তর?  
অ) তিনটি, আ) চারটি, ই) পাঁচটি, ঙ) ছয়টি

## বিভাগ-ঘ

যে কোনো ৪টি প্রশ্নের উত্তর দাও।

মান-১০ (১০×৪=৪০)

৪। পাঠ্যক্রমের প্রকৃতি ও পরিধি সম্পর্কে লেখো।

৫। পাঠ্যক্রমের সংস্কৃতিভিত্তিক নির্ধারকের বর্ণনা দাও।

৬। রুনার-এর নিবিড় শিক্ষণ তত্ত্বটি সম্পর্কে লেখো।

৭। NCF 2005-শিক্ষা ব্যবস্থার সংস্কার সম্পর্কে কী বলা হয়েছে?

৮। পাঠ্যক্রম সংস্কারের প্রতিবন্ধকতা সম্পর্কে আলোচনা করো।

৯। পাঠ্যক্রম নির্মাণে ভাববাদী মতাদর্শের অবদান লেখো।

১০। ক্রমিক মূল্যায়ন বলতে কী বোঝ? এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লেখো।