

Bankim Sardar College
Semester IV Examination
B.A Gen CCG
Inclusive Education
Subject: Education

(প্রতিটি বিভাগের উত্তর অবশ্যই আলাদা পাতায় লিখবে।)

বিভাগ-ক (পূর্ণমাণ-১০)

১.যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

মান-২ (২X৫=১০)

- ক)সর্বসমাবিষ্ট শিক্ষা বলতে কী বোঝ?
- খ)সর্বসমাবিষ্ট শিক্ষার দুটি উদ্দেশ্য লেখো।
- গ)অক্ষমতা(Disability) বলতে কী বোঝো।
- ঘ)শিখন অক্ষমতার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- ঙ)অটিজম কী?
- চ)ডিসগ্রাফিয়া বলতে কী বোঝ?
- ছ)পিতৃতন্ত্রের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- জ)বহুকৃষ্টিমূলক শিক্ষা কী?

বিভাগ-খ (পূর্ণমাণ-১৫)

২।যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

মান-১৫(১৫X১=১৫)

ক)শিখন অক্ষমতা সম্পর্কে লেখো।

অথবা

খ)সর্বসমাবিষ্ট সমাজ গঠনে অপ্রথাগত সংস্থাগুলির ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করো।

বিভাগ-গ (পূর্ণমাণ-৬৫=২৫X১+৪X১০)

৩। সবকটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

মান-১ (২৫X১=২৫)

ক। সর্বসমাবিষ্ট শিক্ষা সাধারণত কয় প্রকার?

অ) ২টি, আ) ৪টি, ই) ৬টি, ঙ) ৫টি

খ। সর্বসমাবিষ্ট শিক্ষার কয়টি দিক?

অ) ২টি, আ) ৪টি, ই) ৬টি, ই) ৩টি

গ। “সর্বসমাবিষ্টকরণ” শব্দটি প্রথম ব্যবহৃত হয় কোন দেশে?

অ) ফরাসি, ii) গ্রীক, iii) ইতালি, iv) আমেরিকা

গ। অন্তর্ভুক্তিকরণে কয় প্রকার মডেলের কথা বলা হয়েছে?

অ) ২টি, আ) ৪টি, ই) ৬টি, ই) ৩টি

ঙ। বহির্ভূতকরণ কার বিপরীত?

অ) অন্তর্ভুক্তিকরণ, আ) সামাজিকীকরণ, ই) ন্যায়, ঙ) দর্শন

চ। শারীরিক গঠন, অঙ্গসংস্থানগত এবং পেশিগত অস্বাভাবিকতাকে কী বলে?

অ) প্রতিবন্ধকতা, আ) অক্ষমতা, ই) বিকলাঙ্গ, ঙ) সর্বসমাবিষ্ট

ছ। অঙ্গসংস্থানগত অস্বাভাবিকতাকে কী বলে?

অ) প্রতিবন্ধকতা, আ) অক্ষমতা, ই) বিকলাঙ্গ, ঙ) সর্বসমাবিষ্ট

জ। বয়সের উপর ভিত্তি করে বধিরতাকে কয় ভাগে ভাগ করা যায়?

অ) ২টি, আ) ৪টি, ই) ৬টি, ই) ৩টি

ঝ। বধিরতার কারণগুলিকে কয়টি ভাগে ভাগ করা যায়?

অ) ২টি, আ) ৪টি, ই) ৬টি, ঙ) ৩টি

ঞ। খোঁড়া, Crippled-এরা কন শ্রেণীর প্রতিবন্ধী?

অ) অস্থিগত, আ) অক্ষমতা, ই) বিকলাঙ্গ, ঙ) সর্বসমাবিষ্ট

ট। যে শিশুরা দূরের বস্তু স্পষ্টভাবে দেখতে পারলেও নিকটের বস্তুগুলিকে অস্পষ্ট দেখে তাদের কী বলে?

অ) হাইপারমেট্রোপিয়া, আ) দৃষ্টিক্ষীণতা, ই) বিষমদৃষ্টি, ঙ) ছানি

ঠ।চোখের ছানির জটিল অবস্থাকে কী বলে?

অ) ফ্লকোমা, আ) দৃষ্টিক্ষীণতা, ই) বিষমদৃষ্টি, ঙ) ছানি

ড।সেরিব্রাল পালসিকে কয় ভাগে ভাগ করা যায়?

অ) ২টি, আ) ৪টি, ই) ৬টি, ঙ) ৩টি

ঢ।পেশিগত সমস্যা প্রধান আকারে হলে তাকে কী বলে?

অ) Spastic Cerebral Palsy, আ) Mixed Cerebral Palsy, ই) Ataxic Cerebral Palsy,
ঙ) Athetoid Cerebral Palsy

ণ।অটিজম-কে কয়টি ভাগে ভাগ করা যায়?

অ) ২টি, আ) ৪টি, ই) ৬টি, ঙ) ৩টি

ত।শিখনমূলক অক্ষমতাকে কী বলে?

অ) ডিসগ্রাফিয়া, আ) ডিসলেক্সিয়া, ই) ডিসক্যালকুলিয়া, ঙ) Mixed Cerebral Palsy

থ।দৃষ্টি প্রতিবন্ধীতার কারণগুলি কয়টি ভাগে ভাগ করা যায়?

অ) ২টি, আ) ৪টি, ই) ৬টি, ঙ) ৩টি

দ। বর্ণান্ধ হল-

অ) অস্থিগতগত, আ) অক্ষমতা, ই) বিকলাঙ্গ, ঙ) সর্বসমাবিষ্ট

ধ।মস্তিষ্কের গঠনগত সমস্যার জন্য দৃষ্টিশক্তি লোপ পাওয়াকে কি বলে?

অ) অক্সিচিফ্যালি, আ) অ্যানফথালমিয়া, ই) অ্যান্ড্রিডিয়া, ঙ) ট্রাকোমা

ন।মাংসপেশির গঠনের অস্বাভাবিকতাকে কী বলে?

অ) মাসলটোন, আ) অঙ্গিভঙ্গি, ই) ওরাল মটোর ফাংশন, ঙ) গ্রেসমটোর ফাংশন

প।কীসের মাধ্যমে শিশু অনেক কিছু শিখে থাকে?

অ) অনুকরণ, আ) বিচলন দক্ষতা, ই) আত্মবিশ্বাস, ঙ) মাসলটোন

ফ।শ্রবণ প্রতিবন্ধীকে কয়টি ভাগে ভাগ করা যায়?

অ) ২টি, আ) ৪টি, ই) ৬টি, ঙ) ৩টি

ব।শিক্ষাগত অক্ষমতায়ুক্ত শিশুদের কী বলে?

অ) ডিসগ্রাফিয়া, আ) ডিসলেক্সিয়া, ই) ডিসক্যালকুলিয়া, ঙ) বিকলাঙ্গ

ভ।যথাযথ ও সন্নিহিত পেশির চলাচলকে কী বলে?

অ)ফাইনমটোর ফাংশন, আ)ওরাল মটোর ফাংশন, ই)গ্রেসমটোর ফাংশন, ঙ)মাসলটোন

ম।কানে শনতে পায় না তাকে কী বলে?

অ)কালার, আ)ডিসলেক্সিয়া, ই)ক্লকোমা, ঙ)বিষমদৃষ্টি

বিভাগ-ঘ

মান-১০(১০X৪=৪০)

যে কোনো ৪টি প্রশ্নের উত্তর দাও।

৪।সর্বসম্মাবিষ্ট শিক্ষার অর্থ এবং এর প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্য লেখো।

৫।শান্তি শিক্ষার প্রকৃতি ও উদ্দেশ্যগুলি লেখো।

৬।পূর্ণায়ণ শিখন(Mastery Learning)এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লেখো।

৭।বিভিন্ন প্রকার অক্ষমতার সাধারণ কারণসমূহ লেখো।

৮।সেরিব্রাল পালসি কী?এর বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।

৯।লিঙ্গ ও সেক্সের তুলনামূলক আলোচনা করো।

১০।তপশিলি জাতি ও উপজাতিদের শিক্ষার সুযোগ সম্পর্কে লেখো।