P(III)-Education-G-4/Set-1

2020

EDUCATION — GENERAL

Fourth Paper

Full Marks : 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

SET - 1

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পুর্ণমান নির্দেশক।

বিভাগ - ক

১। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

(ক)	মল্যায়নের সংজ্ঞা	লেখো। শিক্ষাক্ষেত্রে য	ল্যায়নের উপযোগিতা আলোচনা করো।	8+\$७
-----	-------------------	------------------------	--------------------------------	-------

- (খ) আদর্শায়িত অভীক্ষা কী? আদর্শায়িত অভীক্ষার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করো। ৮+৬+৬
- (গ) কেন্দ্রীয় প্রবণতা কী? নিম্নের বন্টনটি থেকে গড় (Mean) ও মধ্যমমান (Median) নির্ণয় করো। 8+৮+৮

স্কোর	45-48	49-52	53-56	57-60	61-64	65-68	69-72
ফ্রিকোয়েন্সি	3	4	5	11	16	8	3
-					•		N = 50

(ঘ) সু-অভীক্ষা বলতে কী বোঝো? সু-অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।

২। **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

- (ক) পাঠক্রমের মূল্যায়ন বলতে কী বোঝো?
- (খ) বিভিন্ন ধরনের নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষা উদাহরণসহ লেখো।
- (গ) মূল্যায়নের যে-কোনো দুটি উপকরণ সম্বন্ধে লেখো।
- (ঘ) ধারাবাহিক পরিচয়পত্রের শিক্ষাক্ষেত্রে গুরুত্ব কী?
- (৬) রচনাধর্মী অভীক্ষা ও নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার চারটি পার্থক্য উল্লেখ করো।
- (চ) শিক্ষাক্ষেত্রে রাশিবিজ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা কী?
- (ছ) সম্যক বিচ্যুতির (S.D.) ব্যবহার কী কী?
- (জ) নিম্নলিখিত স্কোরগুলি থেকে ভূষিষ্ঠক (Mode) ও সম্যক বিচ্যুতি (S.D.) নির্ণয় করো ঃ

6, 10, 7, 4, 6, 7, 9, 7

Please Turn Over

8+১৩

Soxo

P(III)-Education-G-4/Set-1

(2)

- (ঝ) রৈখিক সহগতি বলতে কী বোঝো?
- (এঃ) ভূষিষ্ঠক (Mode)-এর ব্যবহার লেখো।

বিভাগ - খ

৩। যে-কোনো একটি প্রশের উত্তর দাও ঃ

(ক) নির্দেশনার জন্য প্রয়োজনীয় প্রাথমিক তথ্যগুলি সম্বন্ধে আলোচনা করো।	২০
(খ) পরামর্শদান কাকে বলে? পরোক্ষ পরামর্শদানের বৈশিষ্ট্য ও পদ্ধতি আলোচনা করো।	৬+৮+৬
(গ) সুষ্ঠু সঙ্গতিবিধানের শর্তাবলি আলোচনা করো। সুষ্ঠু সঙ্গতিবিধানে পরিবারের ভূমিকা আলোচনা করো।	20+20

(ঘ) বয়ঃসন্ধিকালের অপসঙ্গতিমূলক আচরণগুলি কী কী? এই আচরণগুলির কারণসমূহ আলোচনা করো। ১০+১০

8। **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

- (ক) ব্যক্তিগত ও দলগত নির্দেশনা সম্বন্ধে লেখো।
- (খ) সমন্বয়ী পরামর্শদান বলতে কী বোঝো?
- (গ) উদাহরণসহ বৃত্তিমূলক নির্দেশনা সম্বন্ধে আলোচনা করো।
- (ঘ) নির্দেশনা ও পরামর্শদানের চারটি পার্থক্য লেখো।
- (ঙ) ব্যক্তিগত পরামর্শদান সম্বন্ধে সংক্ষেপে লেখো।
- (চ) সঙ্গতিবিধান বলতে কী বোঝো?
- (ছ) শৈশবের অপসঙ্গতিমূলক আচরণগুলি কী কী?
- (জ) অপসঙ্গতির কারণগুলি সংক্ষেপে লেখো।
- (ঝ) মানবজীবনে সঙ্গতিবিধানের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো।
- (ঞ) অপসঙ্গতি নিবারণে বিদ্যালয়ের ভূমিকা উল্লেখ করো।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

Group - A

- 1. Answer any one question :
 - (a) Write the definition of evaluation. Discuss the need of evaluation in education. 4+16
 - (b) What is Standardised Test? Discuss the advantages and disadvantages of Standardised Test.

8+6+6

50×0

(3)

P(III)-Education-G-4/Set-1

4 + 16

10×3

(c) What is Central Tendency? Compute Mean and Median of the following distribution. 4+8+8

Score	45-48	49-52	53-56	57-60	61-64	65-68	69-72
Frequency	3	4	5	11	16	8	3
				•	*		N = 50

(d) What do you mean by a good test? Discuss the characteristics of a good test.

2. Answer *any three* questions :

- (a) What do you mean by the evaluation of curriculum?
- (b) Write about the different types of objective tests with examples.
- (c) Write about any two tools of evaluation.
- (d) Discuss the importance of Cumulative Record Card in education.
- (e) Write four differences between essay type test and objective type test.
- (f) What is the need of statistics in education?
- (g) What are the uses of S.D.?
- (h) Compute the Mode and S.D. of the following score :6, 10, 7, 4, 6, 7, 9, 7
- (i) What is meant by linear correlation?
- (j) State the uses of Mode.

Group - B

3. Answer any one question :

(a)	Discuss about the h	basic data necessary for	guidance 20	0
(4)	Discuss acout the c	ubie data necessary 101	Suiduliee. 20	9

- (b) What is counselling? Discuss the characteristics and methods of non-directive counselling. 6+8+6
- (c) Mention the criteria of good adjustment. Discuss the role of family for good adjustment. 10+10
- (d) What are the different maladjusted behaviour in adolescence? Mention the causes of such behaviour.

4. Answer *any three* questions :

- (a) Write about Individual and Group guidance.
- (b) What do you mean by Eclectic Counselling?
- (c) Discuss with example about Vocational guidance.
- (d) Describe four differences between guidance and counselling.
- (e) Write briefly about Individual Counselling.
- (f) What do you mean by adjustment?

Please Turn Over

10×3

10 + 10

P(III)-Education-G-4/Set-1

- (g) What are the maladjustive behaviours in childhood?
- (h) Write briefly the causes of maladjustment.
- (i) Discuss the need of adjustment in human life.
- (j) State the role of school to prevent maladjustment.